



FROHE

Weihnachten





„Potenziale entwickeln - Schule transformieren - Zukunft gestalten“ – das Motto des diesjährigen Münsterschen Bildungskongresses, der in Verbindung mit der LemaS-Jahrestagung 2024 stattgefunden hat, ist zugleich das Ziel unseres Vorhabens in LemaS-Transfer. Zum Ende des Jahres blicken wir zurück auf die vielen Begegnungen, konstruktiven Arbeitsformate und erkenntnisbringenden Austausch- und Diskussionsrunden mit den Akteuren aus den LemaS-Schulen, aus Bund und Ländern, aus den Landesinstituten und Qualitätseinrichtungen der Länder und aus der Wissenschaft. Sie tragen alle dazu bei, dass die Vision in LemaS-Transfer keine bloße Wunschvorstellung bleibt, sondern zum motivierenden Leitbild wird, die Potenzial- und Begabungsförderung fest in der Schullandschaft zu verankern. Wir bedanken uns daher bei allen Akteuren für ihr großes Engagement im 2. Jahr der Transferphase von „Leistung macht Schule“.

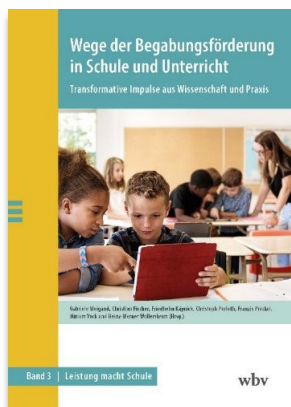
Was ist im vergangenen Jahr geschehen? Die Basisqualifizierungen für Multiplikator:innen und Professionalisierungsformate für Schulleitungen, die auf die Transferaktivitäten in den bundesweit 105 Netzwerken vorbereitet haben, wurden bis zum Sommer abgeschlossen. Auch die Zuordnung der Multiplikator:innen zu den Schwerpunkten wurde finalisiert, wobei der Erstwunsch fast durchgängig erfüllt werden konnte. Zum neuen Schuljahr starteten die vertiefenden Professionalisierungsangebote zum Transfer der rund 95 LemaS-P³produkte. Bereits in der 1. Phase von „Leistung macht Schule“ hat es sich bewährt, neben der inhaltlichen Arbeit viel Raum für Reflexion und Austausch zu ermöglichen. Die dialogische Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis, wie überhaupt die Wissenschafts-Praxis-Brücke, ist auch ein durchtragendes Moment von LemaS-Transfer.

Der 8. Fachtag, der im Mai in Münster stattfand, trug den Titel „Gemeinsame Ziele – unterschiedliche Wege!? Forschungsverbund und Landesinstitute im Dialog“. Neben inhaltlichen Impulsvorträgen aus den Regionalzentren – gemeinsam mit ausgewählten Ländern – gab es einen thematischen Austausch zu Rollen, Vorstellungen und Zielen. Das in der 1. Phase bereits etablierte Format des Fachtags wird in LemaS-Transfer weitergeführt und erweist sich als umso wichtiger, da die Länder und die Verantwortlichen aus den Landesinstituten und Qualitätseinrichtungen der Länder in der 2. Phase von „Leistung macht Schule“ zentrale Akteure für den Transfer und die Implementation der P³produkte sind.

Bild 1&2:8 Münsterscher Bildungskongress ©Michael Kuhlmann
Bild 3: 8. Fachtag Münster 2024 ©LemaS



Bild 4: Arbeitstreffen des Forschungsverbunds 2024 © Lemas



Auch die LemaS-Angebotsplattform hat Fahrt aufgenommen. Im Laufe des Jahres hat das Digitalisierungsteam des Forschungsverbunds informelle Befragungen sowie Stakeholder-Workshops zu Technik und Inhalt durchgeführt, um die zentrale digitale Plattform zur Arbeit und Kommunikation in LemaS-Transfer aufzusetzen. Die LemaS-P³produkte werden in einer spezifischen Kurslogik zentral bereitgestellt und es werden Workspaces zum Austausch und zur Vernetzung geschaffen. Ein erster Release für alle Akteure von LemaS-Transfer steht im Februar 2025 an.

Im November startete mit dem LemaS-Survey die erste übergreifende Online-Befragung der Transferphase. Partizipation, Reflexion und Dialog sind das verbindende Element der Forschungsaktivitäten, die die Transfer- und Implementationsprozesse in LemaS-Transfer begleiten. Das übergreifende Interesse ist die Identifikation von Gelingensbedingungen für erfolgreichen Transfer. Zugleich geht es um die Qualitätssicherung der Prozesse. Zentrale Forschungsergebnisse – auch aus der qualitativen Begleitforschung – werden den Multiplikator:innen, Schulleitungen und Lehrpersonen zeitnah zurückgespiegelt, sodass sie in weitere Aktivitäten einbezogen werden können. Umgekehrt geben die Praxisakteure Impulse für die weitere Forschung. Um „Transformative Impulse aus Wissenschaft und Praxis“ geht es auch im 3. Band der Reihe *Leistung macht Schule*, der im Herbst beim wbv Verlag u.a. im Open Access erschienen ist: <https://www.wbv.de/shop/openaccess-download/6004913w>. Der Band legt die zentralen Erkenntnisse der 1. Phase von „Leistung macht Schule“ dar und beschreibt Wirkungen und Nutzen der P³produkte.

2024 war ein weiteres Jahr voller wertvoller Erfahrungen, neuer Erkenntnisse und erfolgreicher Zusammenarbeit der Initiative „Leistung macht Schule“, die im Bereich der Begabungs- und Leistungsförderung von Schulen international weiterhin einmalig ist. Nirgends auf der Welt gibt es ein Vorhaben, in dem sich Bund, Länder, Wissenschaft und Praxis über einen Zeitraum von zehn Jahren gemeinsam engagieren, um Schulen darin zu stärken, die Potenziale und Begabungen der Kinder und Jugendlichen fokussiert in den Blick zu nehmen. Wir freuen uns darauf, auch im kommenden Jahr mit Ihnen die Ziele von LemaS weiter zu verfolgen.

Zum Jahresausklang wünschen wir Ihnen von Herzen gute Gesundheit, ein friedvolles und frohes Weihnachtsfest sowie einen guten Übergang in ein gesundes und glückliches neues Jahr.

Prof. Dr. Gabriele Weigand,
auch im Namen des Forschungsverbunds LemaS-Transfer



Bild 5: Forschungsverbund LemaS-Transfer 2024 © Lemas

...UND EIN
gutes und gesundes
neues Jahr

